B2 · Prüfung · Arbeitsblatt · telc Deutsch B2

telc B2: Sprachbausteine

Präpositionen, Konnektoren, Relativpronomen, Passiv, Konjunktiv II und feste Verbindungen – in den Sprachbausteinen zählt jedes kleine Wort. Alle Texte sind eigene Übungstexte im Stil der Prüfung.

So läuft der Teil

Teil	Aufgabe	Zeit	Punkte
Sprach-bausteine 1	Ein Brief oder eine E-Mail (im Modelltest: ein persönlicher Brief) mit 10 Lücken. Für jede Lücke gibt es drei Lösungen (a, b, c). Vor allem Grammatik: Präpositionen und Kasus, Konnektoren, Relativpronomen, Passiv, Konjunktiv II.	ca. 15 Min.	10 × 1,5 = 15
Sprach-bausteine 2	Ein Text mit 10 Lücken und 15 Wörtern (a–o). Jedes Wort passt nur einmal, 5 Wörter bleiben übrig. Vor allem Wortschatz und feste Verbindungen.	ca. 20 Min.	10 × 1,5 = 15

Wichtig: Die Sprachbausteine sind Teil der 90 Minuten für **Leseverstehen und Sprachbausteine**. Die Zeiten oben sind Empfehlungen. Insgesamt gibt es hier 30 Punkte (laut offiziellem Modelltest, telc 2019).

Vier Strategie-Tipps

1. **Den ganzen Satz lesen.** Nicht nur die Wörter direkt an der Lücke – oft entscheidet das Verb am Satzende.
2. **Fragen stellen.** Welche Wortart fehlt? Welcher Kasus? Wo steht das Verb? (weil → Verb am Ende, deshalb → Verb auf Position 2)
3. **Teil 2: Wörter sortieren.** Ordnen Sie die 15 Wörter zuerst nach Wortart. Beginnen Sie mit den sicheren Lücken und streichen Sie benutzte Wörter.
4. **Mit Präposition lernen.** Lernen Sie Verben und Nomen immer mit Präposition und Kasus: **sich interessieren für** + Akk., **teilnehmen an** + Dat. – das bringt hier die meisten Punkte.

Typische Fallen

Falle	Beispiel
Gleiche Bedeutung, andere Wortstellung	**weil** ich krank **bin** · **denn** ich **bin** krank · **deshalb bin** ich zu Hause
Relativpronomen nach Präposition	die Kolleginnen, **mit denen** ich arbeite – nicht: mit die
Feste Präpositionen	**Antwort auf** · **ausgestattet mit** · **zuständig für** · **sich freuen auf** (Zukunft) / **über** (jetzt)
Ähnliche Wörter, andere Grammatik	**eine Rolle** spielen – nicht: eine Aufgabe spielen · **jede Gelegenheit** – nicht: jede Gelegenheiten
Das Wort vor der Lücke	Artikel, Präposition oder „sich“ verraten oft schon die Lösung.

Created by D.Prudnikau

Übung 1 · Aufwärmen: Feste Präpositionen ●○○

Ergänzen Sie die Präposition: an · auf · für · mit · über · um · von · an

1. Ich bewerbe mich hiermit _____ die Stelle als Sachbearbeiterin.
2. Vielen Dank für Ihre schnelle Antwort _____ meine Anfrage.
3. Herr Petrović ist in unserer Firma _____ die Ausbildung zuständig.
4. Ich möchte gern _____ dem Kurs „Projektmanagement“ teilnehmen.
5. Ob ich am Seminar teilnehmen kann, hängt _____ meinem Dienstplan ab.
6. Wir haben großes Interesse _____ einer langfristigen Zusammenarbeit.
7. Leider muss ich mich _____ die Lautstärke auf der Baustelle beschweren.
8. Alle Seminarräume sind _____ einem Beamer und WLAN ausgestattet.

Übung 2 · Sprachbausteine Teil 1 ●●○

Lesen Sie die E-Mail und entscheiden Sie, welches Wort (a, b oder c) in die Lücken 1–10 passt. Kreuzen Sie an.

Betreff: Anfrage zum Abendkurs „Buchhaltung kompakt“

Sehr geehrte Frau Albrecht,

ich habe Ihre Anzeige **(1)** _____ der Zeitschrift „Beruf aktuell“ gelesen und interessiere mich sehr **(2)** _____ Ihren Abendkurs „Buchhaltung kompakt“. Ich arbeite seit drei Jahren in einem Autohaus, in **(3)** _____ ich vor allem für Rechnungen zuständig bin. In meinem Herkunftsland Peru habe ich Betriebswirtschaft studiert, **(4)** _____ fehlen mir noch Kenntnisse im deutschen Steuerrecht.

Bevor ich mich anmelde, habe ich noch einige Fragen. Zunächst möchte ich wissen, **(5)** _____ man den Kurs auch online besuchen kann, denn ich wohne etwa 40 Kilometer vom Bildungszentrum entfernt. Außerdem würde mich interessieren, ob am Ende ein Zertifikat **(6)** _____ wird. Mein Arbeitgeber wäre unter Umständen bereit, einen Teil der Kosten zu übernehmen, **(7)** _____ ich eine Bescheinigung über die Teilnahme vorlege.

(8) _____ Sie mir bitte auch mitteilen, bis wann ich mich spätestens anmelden muss? Für eine schnelle Antwort wäre ich Ihnen sehr dankbar, **(9)** _____ ich meinen Urlaub für das nächste Jahr bald planen muss.

Ich freue mich **(10)** _____ Ihre Antwort.

Mit freundlichen Grüßen
Lucía Fernández

1	☐ a) an ☐ b) zu ☐ c) in	**2**	☐ a) für ☐ b) an ☐ c) auf
3	☐ a) das ☐ b) dem ☐ c) den	**4**	☐ a) obwohl ☐ b) deshalb ☐ c) trotzdem
5	☐ a) dass ☐ b) ob ☐ c) wenn	**6**	☐ a) ausgestellt ☐ b) ausstellen ☐ c) ausgestellte
7	☐ a) sondern ☐ b) damit ☐ c) falls	**8**	☐ a) Würden ☐ b) Hätten ☐ c) Wären
9	☐ a) denn ☐ b) weil ☐ c) deshalb	**10**	☐ a) über ☐ b) für ☐ c) auf

created by D.Prudnikau

Übung 3 · Sprachbausteine Teil 2 ●●●

Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, welches Wort (a–o) in die Lücken 1–10 passt. Jedes Wort passt nur einmal. Fünf Wörter bleiben übrig.

a) Aufgabe	b) denen	c) denn	d) die	e) findet
f) Gelegenheit	g) Gelegenheiten	h) interessiert	i) raten	j) regelmäßig
k) Rolle	l) treffen	m) verbessern	n) verbinden	o) weil

Weiterbildung nach Feierabend

Wer heute im Beruf erfolgreich sein will, muss ständig dazulernen. Viele Beschäftigte nutzen deshalb jede **(1)** _____, um sich weiterzubilden. Immer häufiger **(2)** _____ das online statt: Kurze Videokurse lassen sich leicht mit Arbeit und Familie **(3)** _____.

Doch das Lernen am Bildschirm hat auch Nachteile. Viele Teilnehmende brechen ihren Kurs ab, **(4)** _____ ihnen nach einem langen Arbeitstag die Motivation fehlt. Fachleute **(5)** _____ deshalb, sich feste Lernzeiten in den Kalender einzutragen und sich mit anderen **(6)** _____ auszutauschen.

Auch die Arbeitgeber spielen eine wichtige **(7)** _____. Wenn Firmen die Kosten übernehmen oder Lernzeit während der Arbeitszeit erlauben, machen deutlich mehr Beschäftigte mit. Wer sich für eine Weiterbildung **(8)** _____, sollte deshalb zuerst mit der Personalabteilung sprechen. Häufig gibt es Angebote, von **(9)** _____ die Beschäftigten gar nichts wissen. Und wer am Ende ein Zertifikat in der Hand hält, kann damit nicht nur seine Chancen auf eine bessere Stelle **(10)** _____, sondern auch das eigene Selbstbewusstsein stärken.

Lücke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Wort										

Übung 4 · Transfer: Ihre eigene E-Mail ●●●

Sie möchten an einer Fortbildung teilnehmen. Schreiben Sie an die Kursleitung (ca. 60–80 Wörter). Benutzen Sie mindestens fünf dieser Bausteine:

sich interessieren für · **teilnehmen an** · **zuständig für** · **falls** · **trotzdem** · **Würden Sie …?** · **ob** · **… wird ausgestellt** · **sich freuen auf**

created by D.Prudnikau

Lösungen

Zum Selbstkontrollieren – erst üben, dann nachschauen!

Übung 1 · Feste Präpositionen

1. **um** (sich bewerben um) · 2. **auf** (Antwort auf) · 3. **für** (zuständig für) · 4. **an** (teilnehmen an + Dat.) · 5. **von** (abhängen von) · 6. **an** (Interesse an + Dat.) · 7. **über** (sich beschweren über) · 8. **mit** (ausgestattet mit)

Übung 2 · Sprachbausteine Teil 1

1 – c **in** eine Anzeige *in* der Zeitschrift lesen (wo? → in + Dativ).

2 – a **für** sich interessieren *für* + Akkusativ.

3 – b **dem** das Autohaus → in + Dativ (wo?) → in *dem*.

4 – c **trotzdem** Verb auf Position 2 („fehlen mir“) und Gegensatz. *obwohl* braucht das Verb am Ende, *deshalb* ist kein Gegensatz.

5 – b **ob** indirekte Ja/Nein-Frage: Kann man den Kurs online besuchen? → *ob*.

6 – a **ausgestellt** Passiv: werden + Partizip II („ausgestellt wird“).

7 – c **falls** Bedingung (= wenn), Verb am Ende. *damit* = Ziel, passt nicht.

8 – a **Würden** höfliche Bitte im Konjunktiv II: Würden Sie mir bitte … mitteilen?

9 – b **weil** Das Verb steht am Ende („planen muss“). *denn* und *deshalb* brauchen eine andere Wortstellung.

10 – c **auf** sich freuen *auf* etwas, das noch kommt. *über* = etwas ist schon da.

Übung 3 · Sprachbausteine Teil 2 (übrig: a, c, d, g, l)

1 – f **Gelegenheit** „jede“ + Singular; *Gelegenheiten* (g) ist Plural.

2 – e **findet** etwas *findet* statt (trennbares Verb stattfinden).

3 – n **verbinden** Arbeit, Familie und Lernen miteinander *verbinden*.

4 – o **weil** Verb am Ende („fehlt“). *denn* (c) braucht das Verb auf Position 2.

5 – i **raten** jemandem *raten*, etwas zu tun (+ zu-Infinitiv).

6 – j **regelmäßig** Adverb: sich regelmäßig austauschen.

7 – k **Rolle** feste Verbindung: eine wichtige *Rolle* spielen. *Aufgabe* (a) passt nicht zu „spielen“.

8 – h **interessiert** sich *interessieren* für + Akkusativ.

9 – b **denen** von + Dativ Plural: die Angebote → von *denen*. *die* (d) ist falsch.

10 – m **verbessern** seine Chancen *verbessern*.

Übung 4 – Beispiel

Sehr geehrter Herr Yildirim, ich interessiere mich für Ihre Fortbildung „Erste Hilfe im Betrieb“, weil ich in meiner Abteilung für die Sicherheit zuständig bin. Ich arbeite im Schichtdienst, trotzdem möchte ich gern an dem Kurs teilnehmen. Würden Sie mir bitte mitteilen, ob am Ende eine Bescheinigung ausgestellt wird? Falls noch Plätze frei sind, melde ich mich sofort an. Ich freue mich auf Ihre Antwort. Mit freundlichen Grüßen, Amira Haddad

Punkte zählen: Teil 1 und Teil 2: je 1,5 Punkte pro Lücke, zusammen maximal 30 Punkte. Schreiben Sie jeden Fehler mit dem richtigen Wort in Ihr Heft – am besten als ganzen Satz mit Präposition.

Created by D.Prudnikau